

Dobrý den, milé paní učitelky, milí páni učitelé!

V tomto newsletteru vám chceme nabídnout několik praktických tipů a osvědčených přístupů, které vám mohou pomoci lépe zvládat náročnou situaci ve výuce.

Jak se vypořádáváte s náročnými situacemi ve škole? Ať už se jedná o hluk nebo sprostá slova, nenechává nás to klidnými a chceme tyto situace řešit.

Ahoj! Jsem Anzhelika a ráda bych s vámi sdílela vlastní zkušenost. Dlouho jsem přemýšlela nad radou a pak jsem si vzpomněla na jeden zážitek. Když jsem ještě na Ukrajině nastoupila do práce po vysoké škole, chodil ke mně na lekce jeden chlapec. Děti ho přezdívaly „Zlobivý Dan“, to protože neuměl kontrolovat svůj vztek. Tak jsem mu vytvořila takový „vzteklý papír“. S Danem jsme měli domluvu, že když znovu pocítí vlnu vzteku, tak ať si jej nevybíjí na spolužácích, stačí to přenést na papír... muže ho počmárat, oškubat nebo roztrhat.

– Anzhelika, ukrajinská garantka. ♥

1. Popisný jazyk: Klíč k efektivnímu zvládnutí situací

Jedním z neúčinnějších způsobů, jak řešit nevhodné chování, je používání popisného jazyka. Místo hodnocení žáků jako "zlobivé" nebo "nevychované" se snažte popisovat, co konkrétně dělají. To pomáhá nejen vám lépe formulovat, co je potřeba změnit, ale také žákům porozumět tomu, co se od nich očekává.

Příklad:

- Místo: „Ty pořád křičíš!“
- Zkuste: „Slyším tě mluvit velmi hlasitě. Zvládneš to tišeji?“

Tím, že použijete popisný jazyk, dáváte žákovi šanci si své chování uvědomit a nabídnete mu cestu, jak ho změnit.

Podcast k popisnému jazyku si poslechněte [zde](#).

2. Respektující přístup: Budování vzájemné důvěry

Respektující přístup není jen o tom, co říkáme, ale i o tom, jak to říkáme. Děti, které cítí, že je s nimi jednáno s respektem, budou s větší pravděpodobností respektovat i vás. Klíčem k úspěchu je trpělivost, naslouchání a pochopení, že každé dítě reaguje na pravidla a hranice jinak.

Tipy:

- Naslouchejte dětem bez přerušování, ať už jde o jakoukoli situaci. I když se vám zdá, že jejich vysvětlení není oprávněné, je důležité, aby měly pocit, že jsou slyšeny.

- Buďte důsledné a vysvětlujte. Jasně formulujte pravidla a hranice, připojte oddůvodnění, proč jsou důležité.

Kniha o vzájemném respektu ve výchově je [zde](#).

3. Zavedení jasných pravidel a rituálů

České děti, stejně jako děti z jiných zemí, potřebují mít ve třídě jasno, jaká pravidla platí. Zavedení jednoduchých pravidel a rituálů, které budou pravidelně připomínány a posilovány, pomůže snížit problémy s disciplínou. Děti se cítí jistější a bezpečnější, když vědí, co se od nich očekává.

Příklad pravidla:

- „Hlásíme se o slovo.“
- „Po chodbách chodíme pomalu.“

Zkuste pravidla formulovat pozitivně, aby dětem připadala jako návod pro správné chování, nikoliv jako zákaz.

Tvorbě pravidel se třídou se věnuje [tento článek](#).

4. Práce s emocemi: Pomozte dětem pochopit, co cítí

Často je nevhodné chování výsledkem nezvládnutých emocí. Děti mohou používat sprostá slova nebo křičet, protože nevědí, jak jinak vyjádřit svůj hněv, frustraci nebo smutek. Nabídněte dětem možnost pojmenovat své emoce a zkuste jim ukázat způsoby, jak je zvládat.

Příklad:

- „Vidím, že jsi naštvaný. Co by ti pomohlo cítit se lépe?“

Učíme děti, že emoce nejsou špatné, ale důležité je, jak na ně reagujeme.

Mohly by pomoci [kartičky potřeb a pocitů](#).

5. Sebereflexe a podpora mezi učiteli

Na závěr je důležité připomenout, že i my, učitelé, se musíme učit. Každá náročná situace ve třídě je pro nás příležitostí se zamyslet nad svým přístupem a postupy. Nebojte se sdílet své zkušenosti s kolegy, společně hledat řešení a podporovat se navzájem.

Tip na závěr: Vyberte si jeden z výše uvedených přístupů, který vás zaujal, a zkuste ho aplikovat ve své třídě. Důležité je začít postupně a vnímat, jak na to žáci reagují ♥

👉 Pro vyučující u nás v *Začni učit!* pořádáme koncept setkávání s názvem *Učiteléské jiskření*. (Znovu)objevíte v něm svou učitelskou jistotu, naučíte se nové (nebo upevníte už známé) pedagogické dovednosti a hlavně – osvojíte si, jak se soustředit na vlastní úspěchy. A konkrétně tématu složité situace ve třídě se v něm také věnujeme.

[Učiteléské jiskření mě zajímá!](#)

