

Dobrý den, vážené paní učitelky! | Доброго дня, дорогі вчителі!

V tomto newsletteru na vás čeká:

- Co je zpětná vazba?
- Jak ji dávat a přijímat?

У цій розсилці ми чекаємо на вас:

- Що таке фідбек?
- Як його давати та отримувати?

Vítáme vás u nového formátu našeho newsletteru. Jmenuji se Anzhelika (na fotce vpravo) a pocházím také z Ukrajiny.

Bohužel většina škol na Ukrajině v současné době funguje na dálku, proto se od dob covidu se ministerstvo školství zaměřuje na zpětnou vazbu pro lepší vzdělávací a psychologický stav.



K čemu zpětnou vazbu potřebujeme?

Já osobně, když jsem ještě pracovala na Ukrajině, jsem zjistila z vlastní zkušenosti, že zpětná vazba je jediným prostorem pro osobní interakci mezi učitelem a žákem. Zpětná vazba pocházející ode mě by však měla být pozitivní a podněcovat ke zlepšení, nikoli strašit a trestat.

Zpětná vazba by měla být poskytována tak, aby včas nasměrovala žáka*studenta k rozvoji potřebných schopností a dovedností, ale zároveň se nevyhýbala konstruktivní kritice, když je potřeba zlepšit například chování. S tím mám zkušenost i z druhé strany. Jako máma malého Romana, který nezládal sedět na jednom místě.

Toť zpětná vazba. Je jedním z prvků komunikace, proto by neměla chybět ani ve třídách a školách.

Zpětnou vazbu jak pro žáky, tak směrem k rodičům, se většina českých škol snaží zařadit do svého běžného fungování.

Měla by mít převážně motivační funkci a vám, jako pedagogickým pracovníkům, usnadňovat fungování žáků ve třídě. Stručné shrnutí najdete v **tomto odborném článku**, který vychází z knihy **Komunikace ve školní třídě** autorů Kláry Šedové, Romana Švaříčka a Zuzany Šalamounové.

Zpětná vazba nemá ale prostor jen na školách. Pamatujete na našich UA setkáních? Chceme ji od vás také, protože nám pomáhá se zlepšovat!



Rozhodli jsme se proto, že se o umění dávání zpětné vazby s vámi podělíme, abyste se mohly stát zase o kousek lepšími učitelkami.

Jakou formu může zpětná vazba mít?

Například forma **audionahrávek** se zdá být ideálním pro dávání zpětné vazby žákům s odlišným mateřským jazykem. Na co všechno lze v nahraném spontánním mluveném projevu žákům dávat zpětnou vazbu, se můžete dočíst **zde**.

Mrkněte také na příručku pro začínající učitele, která vznikla pod křídly **Začni učit!** Na straně 9 najdete **zásady popisné vazby**, které vám pomohou s jejím úspěšným průběhem. Platforma e-learning, která je také v příručce, vám bude zpřístupněna školou.

Příručky | Посібник

Zpětná vazba ale probíhá od školy směrem rodičům.

Co taková spolupráce obnáší a jak funguje na **ZŠ Jižní** na Praze 4 si můžete přečíst **v tomto rozhovoru** s dvojjazyčnými asistentkami Mariou Gayvoronskou a Taťánou Sadirovou. Doporučujeme i předchozí díly těchto rozhovorů, které budou jistě v mnohém podobné s vašimi příběhy.
